



SHL Verify – Évaluations des aptitudes



La capacité à résoudre des problèmes complexes, à prendre des décisions et à raisonner intelligemment fait partie des compétences les plus déterminantes dans le monde du travail du XXI^e siècle, car la complexité, la volatilité et l'ambiguïté caractérisent un nombre croissant de postes et de contextes organisationnels. Les évaluations des aptitudes cognitives font partie des outils les plus fiables à la disposition des entreprises. Elles permettent d'évaluer le raisonnement et la logique d'une personne, ainsi que sa capacité à exploiter des informations.

La gamme de tests d'aptitude SHL Verify est ce qui se fait de mieux pour aider les entreprises à identifier les candidats possédant les compétences et le potentiel requis pour réussir dans le poste. Les évaluations Verify existent pour les postes de tous niveaux (débutant à cadre) et s'appuient sur un ensemble de groupes de comparaison standardisés et appropriés. Les outils Verify peuvent être utilisés seuls ou en association avec d'autres tests psychométriques pour composer une solution plus complète.

Évaluations

Raisonnement verbal : évalue la capacité du candidat à analyser des sources écrites.

Raisonnement numérique : évalue la capacité du candidat à prendre de bonnes décisions sur la base de données chiffrées.

Raisonnement inductif : évalue la capacité du candidat à tirer des conclusions de divers concepts et à comprendre les relations entre ces concepts.

Raisonnement déductif : évalue la capacité du candidat à tirer des conclusions logiques à partir d'informations fournies.

Test d'aptitude générale : évalue les capacités intellectuelles générales. Ce test inclut des items visant à mesurer l'aptitude numérique, l'aptitude verbale, le raisonnement déductif et le raisonnement abstrait.

Public cible

- **Niveau** : postes opérationnels, d'encadrement, débutants, diplômés, experts, cadres
 - **Secteurs/catégories de poste** : tous
-

Caractéristiques

- ➔ **Résultats fiables et probants.** Des recherches poussées ont montré que les candidats ayant de bons scores aux évaluations des aptitudes obtiennent généralement d'excellentes performances à leur poste.
- ➔ **Amélioration des taux de réussite.** Allez plus loin que le CV en vous assurant que les candidats possèdent les aptitudes requises pour satisfaire aux attentes du poste ou les dépasser.

➔ **Scores significatifs.** Un score global exprimé en percentiles permet de comparer les résultats du candidat à ceux de ses pairs. Les scores peuvent également être présentés sur une échelle normalisée.

Détails

Durée du test : de 10 à 30 minutes selon l'évaluation.

Langues disponibles : variable en fonction de l'évaluation. Dans cette catégorie, la plupart des tests sont disponibles en anglais, français, allemand, néerlandais, espagnol et italien, ainsi que dans certaines langues d'Europe de l'Est et d'Asie. Dans l'ensemble, un grand nombre de nos évaluations sont disponibles dans plus de 25 langues.

Score : en percentiles et confronté à des données de référence choisies.

EXEMPLES DE QUESTION

Question 2 of 14 Time Remaining: 0h : 24m : 44s

Instructions
Use the image at the top of the page to determine the correct response option from those listed below. Select the response choice that replaces the question mark. If no question mark exists, you are to select the response choice that comes next in the sequence.

▽	○	□	△	☆
○	△	▽	☆	□
□	▽	☆	○	△
☆	□	?	▽	○
△	☆		□	▽

☆
△

△
▽

△
○

○
△

△
☆

[Next](#)

Question 1 of 18 Time Remaining: 0h : 24m : 55s

A restaurant offers a new promotion of 20% off the original price of cheese pizzas, which is \$12. Before the promotion 250 pizzas were sold each day. After the promotion, the sale of pizza increases an average of 18% more per day.

How much more or less does the restaurant make each day in pizza sales after the promotion?

- a Decrease by \$600
- b Decrease by \$168
- c Increase by \$168
- d Increase by \$600
- e Does not change

[Next](#)

Example Item

8763952

- a 8736952
- b 8753952
- c 8763592
- d 8763529
- e 8763652

Example Item

John, Sam and Carol are standing in line. John is not behind Carol. Sam is last in line.

Who is standing first in line?

- a John
- b Sam
- c Carol

Example Item

Which pile of blocks is the most likely to topple over?

- a
- b
- c
- d